

International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card One

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wie alt Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wie Sie heute morgen in die deutsche Schule gekommen sind.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, seit wann Sie Deutsch lernen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Stadt.

B

Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im nächsten Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte in Jugendherbergen übernachten, aber Sie möchten lieber in einem Hotel bleiben.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Hotel).
- 2 Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal im Hotel übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile eines Urlaubs in der Jugendherberge (Nennen Sie 2 Sachen!).
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in einem Hotel übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Zimmer und Kosten verschiedener Hotels informieren wollen.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Two

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wie alt Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wie Sie heute morgen in die deutsche Schule gekommen sind.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, seit wann Sie Deutsch lernen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Stadt.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in der Nähe einer Großstadt in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Fahrkarte. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch in der Stadt sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wie Sie die Fahrkarte verloren haben.
- 3 Erklären Sie, warum Sie keine neue Fahrkarte kaufen können.
- 4 Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin sehr höflich, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Three

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Schule
Lehrer(in): Schüler(in) in der Schule

Sie besuchen eine deutsche Schule. In der Pause fängt ein deutscher Schüler (eine deutsche Schülerin) ein Gespräch mit Ihnen an.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und wie alt Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wie Sie heute morgen in die deutsche Schule gekommen sind.
- 3 Sagen Sie, welche Unterrichtsstunden Sie am liebsten machen.
- 4 Sagen Sie, seit wann Sie Deutsch lernen.
- 5 Beantworten Sie die Fragen über die deutsche Stadt.

B

Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen nach Deutschland fliegen, um Ihre Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin zu verbringen. Im Flughafen erfahren Sie, dass Ihre Maschine heute nicht fliegt. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um das Problem zu erklären.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer Sie sind und was das Problem ist.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, warum das Flugzeug heute nicht fliegt.
- 3 Geben Sie Auskunft über Ihre neue Abflugszeit und über Ihre Ankunft in Deutschland.
- 4 Sagen Sie, was Sie in der Zwischenzeit machen wollen, bis Sie abfliegen.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Flughafen vor.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Four

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im nächsten Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wo Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie dieses Jahr im Sommer gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im nächsten Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte in Jugendherbergen übernachten, aber Sie möchten lieber in einem Hotel bleiben.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Hotel).
- 2 Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal im Hotel übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile eines Urlaubs in der Jugendherberge (Nennen Sie 2 Sachen!).
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in einem Hotel übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Zimmer und Kosten verschiedener Hotels informieren wollen.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Five

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im nächsten Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wo Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie dieses Jahr im Sommer gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in der Nähe einer Großstadt in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Fahrkarte. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch in der Stadt sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wie Sie die Fahrkarte verloren haben.
- 3 Erklären Sie, warum Sie keine neue Fahrkarte kaufen können.
- 4 Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin sehr höflich, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Six

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Vater / deutsche Mutter der Gastfamilie

Sie verbringen zwei Wochen in Deutschland bei einer deutschen Familie. Während Sie da sind, sprechen Sie mit dem Vater/der Mutter der Gastfamilie.

- 1 Sagen Sie, wohin Sie im nächsten Sommer auf Urlaub fahren.
- 2 Sagen Sie, warum Sie dorthin fahren wollen.
- 3 Sagen Sie, wie Sie dorthin fahren.
- 4 Sagen Sie, wo Sie dort bleiben wollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie dieses Jahr im Sommer gemacht haben.

B

Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin

Sie wollen nach Deutschland fliegen, um Ihre Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin zu verbringen. Im Flughafen erfahren Sie, dass Ihre Maschine heute nicht fliegt. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um das Problem zu erklären.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer Sie sind und was das Problem ist.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, warum das Flugzeug heute nicht fliegt.
- 3 Geben Sie Auskunft über Ihre neue Abflugszeit und über Ihre Ankunft in Deutschland.
- 4 Sagen Sie, was Sie in der Zwischenzeit machen wollen, bis Sie abfliegen.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Flughafen vor.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Seven

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen**

Sie verbringen Ihren Urlaub in einer Jugendherberge in einer deutschen Stadt. Eines Morgens lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch in der Stadt bleiben wollen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in der Stadt gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, was Sie am liebsten in Ihrer Freizeit zu Hause machen.
- 5 Nehmen Sie den Vorschlag an und schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

**Kandidat(in): Sie selbst
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie wollen mit Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin im nächsten Sommer auf Urlaub fahren. Sie besprechen Ihre Pläne. Ihr Brieffreund möchte in Jugendherbergen übernachten, aber Sie möchten lieber in einem Hotel bleiben.

- 1 Erklären Sie, was Sie machen wollen (Hotel).
- 2 Sagen Sie, wann Sie das letzte Mal im Hotel übernachtet haben und sagen Sie, wo Sie das gemacht haben.
- 3 Erklären Sie die Nachteile eines Urlaubs in der Jugendherberge (Nennen Sie 2 Sachen!).
- 4 Sagen Sie, warum Sie lieber in einem Hotel übernachten wollen.
- 5 Erklären Sie, wie Sie sich über Zimmer und Kosten verschiedener Hotels informieren wollen.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Eight

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen**

Sie verbringen Ihren Urlaub in einer Jugendherberge in einer deutschen Stadt. Eines Morgens lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch in der Stadt bleiben wollen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in der Stadt gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, was Sie am liebsten in Ihrer Freizeit zu Hause machen.
- 5 Nehmen Sie den Vorschlag an und schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien bei einem Brieffreund/einer Brieffreundin in der Nähe einer Großstadt in Deutschland. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt. Während Sie dort sind, verlieren Sie Ihre Fahrkarte. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, warum Sie noch in der Stadt sind.
- 2 Erklären Sie, wann und wie Sie die Fahrkarte verloren haben.
- 3 Erklären Sie, warum Sie keine neue Fahrkarte kaufen können.
- 4 Bitten Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin sehr höflich, Sie abzuholen.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie, wo genau Sie sind und was Sie machen wollen, bis Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin kommt.

International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/3

PAPER 3 Speaking Role Play Card Nine

OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen**

Sie verbringen Ihren Urlaub in einer Jugendherberge in einer deutschen Stadt. Eines Morgens lernen Sie einen deutschen Jungen / ein deutsches Mädchen kennen und Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch in der Stadt bleiben wollen.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon in der Stadt gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, warum Ihnen Deutschland gefällt - oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, was Sie am liebsten in Ihrer Freizeit zu Hause machen.
- 5 Nehmen Sie den Vorschlag an und schlagen Sie vor, wo und um wieviel Uhr Sie sich treffen können.

B

**Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): deutscher Brieffreund / deutsche Brieffreundin**

Sie wollen nach Deutschland fliegen, um Ihre Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin zu verbringen. Im Flughafen erfahren Sie, dass Ihre Maschine heute nicht fliegt. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um das Problem zu erklären.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und sagen Sie, wer Sie sind und was das Problem ist.
- 2 Erklären Sie Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin, warum das Flugzeug heute nicht fliegt.
- 3 Geben Sie Auskunft über Ihre neue Abflugszeit und über Ihre Ankunft in Deutschland.
- 4 Sagen Sie, was Sie in der Zwischenzeit machen wollen, bis Sie abfliegen.
- 5 Bedanken Sie sich bei ihm/ihr und schlagen Sie einen Treffpunkt am Flughafen vor.